

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

AREA Y/O ASIGNATURA: Biología **Período:** **Año** agosto 3 de 2024

DOCENTE: Jaime Albeiro Zuleta Rojas **Grado:** 6-6 **Grupo:** 6°

ESTUDIANTE:

Nota: Se debe sustentar

Actividades

CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS

1 Marca con una X, los organismos que poseen células no especializadas y con un ✓, los organismos que poseen células especializadas.



2 Escribe la letra que relaciona cada tipo de tejido con la definición correspondiente.

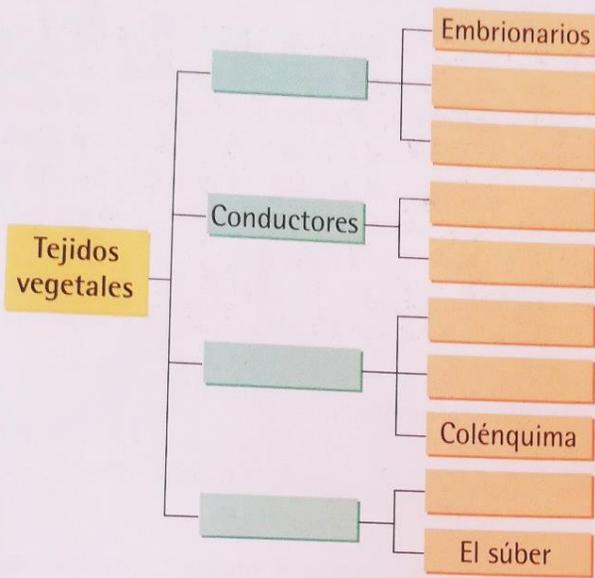
A Tejido conductor	<input type="checkbox"/>	Tejido conformado por células que poseen varios núcleos. Es el responsable de los movimientos voluntarios.
B Tejido muscular liso	<input type="checkbox"/>	Tejido conformado por células que poseen un núcleo central. Es el responsable de los movimientos involuntarios.
C Tejido meristemático	<input type="checkbox"/>	Tejido conformado por fibras estriadas con un solo núcleo. Su contracción es involuntaria.
D Tejido fundamental	<input type="checkbox"/>	Tejido conformado por células que se encargan de la producción y almacenamiento de alimento.
E Tejido muscular cardíaco	<input type="checkbox"/>	Tejido responsable del transporte de sustancias al interior de todo el cuerpo de la planta.
F Tejido muscular estriado	<input type="checkbox"/>	Tejido conformado por células con gran capacidad de división, por lo tanto, se encarga del crecimiento de la planta.

3 Completa los cuadros, estableciendo semejanzas y diferencias entre los tejidos vegetales propuestos.

Semejanzas	Tejidos	Diferencias
	Primarios y secundarios	
	Xilema y floema	
	Colénquima y esclerénquima	

© SANTILLANA

4 Completa el siguiente mapa conceptual.



5 Completa el siguiente cuadro.

Tejidos animales	Función	Órganos donde se localiza
Tejido epitelial		
Tejido conectivo		
Tejido adiposo		
Tejido muscular		
Tejido nervioso		

CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES

6 En el cuerpo se da un fenómeno que se conoce como "suicidio celular", esto le permite al organismo mantener un número equilibrado de células en sus tejidos. ¿Qué crees que sucedería si se rompiera este equilibrio? Explica tu respuesta.

7 Imagina que un desastre ecológico ha destruido todas las plantas de la misma especie, que viven en la región donde vives. Tú tienes la suerte de encontrar una hoja y un tallo en perfecto estado y decides conservarlos para restablecer la especie. Responde:

- ¿Cuál de las dos partes de la planta escogerías para dicho propósito? ¿Por qué?
- ¿Qué tejidos posee esta parte de la planta?
- ¿Cuál de ellos te permitiría volver a tener la planta en perfectas condiciones?

8 La mayoría de las cremas faciales que ofrecen una solución a la vejez prematura tienen colágeno. ¿Para qué crees que sirve dicha sustancia?, ¿crees que estas cremas sí cumplen con el propósito para el cual se han elaborado?



CONSTRUCCIÓN DE EXPLICACIONES Y PREDICIONES

9 Imagina que mañana tienes una práctica de laboratorio y estás comprometido, junto con un compañero para llevar los materiales en los cuales se puedan identificar diferentes tipos de tejidos. En charla telefónica tu compañero te informa que llevará un trozo de pechuga de pollo deshuesada y con piel y te sugiere que selecciones otros materiales que te permitan identificar tejidos tanto animales como vegetales.

- ¿Consideras que la selección de tu compañero ha sido apropiada? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de tejidos se podrían identificar con el material llevado por él?
- ¿Qué materiales seleccionarías para complementar la práctica de observación de tejidos?
- ¿Qué tejidos se podrían observar con los materiales que tú seleccionaste?
- En la nevera encontraste un trozo de queso y una porción de mantequilla. ¿Crees que estos materiales te sirvan para la práctica de laboratorio? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.